|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\Kul\Poltekpos\Logo Polpos.jpg** | **POLITEKNIK POS INDONESIA** | Kode/No: |
| Tanggal: *26 Agustus 2017* |
| **FORMULIR**  SATUAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi: |
| Halaman: *1 dari 29* |

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**KEWIRAUSAHAAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | *Kode: ...........*  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Tamadara Hilman, S. IP., MBA. | Dosen |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Mubassiran, S. Si., M. T. | Deputi 1 |  |  |
| 1. Persetujuan | Dodi Permadi, S.T., M.T. | Wadir 1 |  |  |
| 1. Penetapan | Dr. Ir. Agus Purnomo, M.T. | Direktur |  |  |
| 1. Pengendalian | Sri Suharti, S.E., M.M. | Ka. SPMI |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |  |  |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |  |  |
| SKS | : | 2 SKS | | |  |  |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |  |  |
| Pertemuan ke | : | 1 | | |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |  |  |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tentang wirausaha dan memahami *profile entrepreneur* sukses. | | |  |  |
| Pokok Bahasan | : | Konsep dasar tentang wirausaha dan memahami *profile entrepreneur* sukses. | | |  |  |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Pengertian Kewirausahaan 2. Pengenalan aspek-aspek kewirausahaan 3. Ciri-ciri wirausahwan yang sukses 4. Contoh tokoh wirausahawan yang sukses 5. Profil Wirausahawan yang sukses | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Menjelaskan program perkuliahan dan kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan aturan tertulis dan tidak tertulis mengenai norma dan tata tertib perkuliahan 3. Menjelaskan kriteria-kriteria penilaian 4. Menjelaskan hal-hal pokok dalam pelaksanaan tugas besar Kewirausahaan | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming   4. Memberikan pertanyaan | Projector, Laptop |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan pertama 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Mengajukan pertanyaan | Projector, Laptop, Whiteboard, Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memaparkan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan | 1. Memberikan masukan terhadap materi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap pokok bahasan yang diberikan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 2 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami tentang kreativitas dan inovatif. | | |
| Pokok Bahasan | : | Kreativitas dan Inovatif | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Pengertian kreatif 2. Perilaku kreatif 3. Upaya menjadi individu yang kreatif 4. Pengertian inovatif 5. Perilaku Inovatif 6. Proses menjadi inovatif | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan kedua 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memaparkan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan | 1. Memberikan masukan terhadap materi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap pokok bahasan yang diberikan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 3 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami pengembangan atau peluang ide usaha. | | |
| Pokok Bahasan | : | Pengembangan Ide Usaha | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Sumber Ide usaha 2. Pengembangan ide dan peluang usaha 3. Kegagalan Peluang usaha | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-2 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memaparkan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan | 1. Mengerjakan Kuis | Lembar Jawaban, Lembar Soal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap Kuis yang dikerjakan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 4 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami tentang *Business Plan*. | | |
| Pokok Bahasan | : | Business Plan | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Pengertian *Business Plan* 2. *Layout Business Proposal* 3. *Excecutive Summary* 4. Isi rencana bisnis | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-3 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memaparkan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan | 1. Memberikan masukan terhadap materi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap pokok bahasan yang diberikan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 5 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami dan menyusun *Business Model Canvas.* | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Model Canvas.* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Pengertian *Business Model Canvas* 2. Pengertian 9 dimensi dalam *Business Model Canvas* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-5 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memaparkan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan | 1. Mengerjakan Kuis | Lembar Jawaban, Lembar Soal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap Kuis yang dikerjakan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 6 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu memahami dan menyusun *Business Model Canvas.* | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Model Canvas* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Merancang *Business Model Canvas* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-6 2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus 4. Melakukan rancangan *Business Model Canvas* | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-7 | 1. Mencatat tugas   1. Membentuk kelompok 2. Memberikan tugas Kelompok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap tugas kelompok yang diberikan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 7 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu menentukan *Value Propositons, Customers*, dan *Channels*. | | |
| Pokok Bahasan | : | *Value Propositons, Customers*, dan *Channels*. | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Penentuan *Value Propositions* 2. Penentuan *Customer Segments* 3. Penentuan *Customer Relationship* 4. Penentuan *Channe*l | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |  |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | * + - 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-7       2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus 4. Menerapkan pokok bahasan dalam Tugas Kelompok | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-9 | 1. Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap tugas kelompok yang diberikan | |  | | | Tugas Mandiri Individu | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |  | | | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Djunaedi, Uken, 2011, Pembukuan Super Simpel: Langkah demi Langkah Membuat Pembukuan Sederhana, Yogyakarta, Medpres | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 8 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : |  | | |
| Pokok Bahasan | : | Ujian Tengah Semester (UTS) | | |
| Sub Pokok Bahasan | : |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 9 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu menentukan *Key Partners, Key Activites*, dan *Key Resources.* | | |
| Pokok Bahasan | : | *Key Partners, Key Activites*, dan *Key Resources.* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Penentuan *Key Partners* 2. Penentuan *Key Activites* 3. Penentuan *Key Resources.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | * + - 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-9       2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus 4. Menerapkan pokok bahasan dalam Tugas Kelompok | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-10 | 1. Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap tugas kelompok yang diberikan | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 10 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu menentukan *Cost Structure* dan *Revenue Stream.* | | |
| Pokok Bahasan | : | *Cost Structure* dan *Revenue Stream.* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Penentuan *Cost Structure* 2. Penentuan *Revenue Stream.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pokok pembahasan pada pertemuan ke-10  2. Membuka forum Tanya jawab | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan  2. Memberikan pertanyaan  3. Berdiskusi contoh kasus  4. Menerapkan pokok bahasan dalam Tugas Kelompok | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas mandiri untuk persiapan pertemuan ke-11 | 1. Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review terhadap tugas kelompok yang diberikan | |  | | | Tugas Mandiri Individu | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |  | | | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Djunaedi, Uken, 2011, Pembukuan Super Simpel: Langkah demi Langkah Membuat Pembukuan Sederhana, Yogyakarta, Medpres | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 11 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu melaksanakan rencana bisnis yang telah dirancang | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Plan* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | Memulai praktek usaha sesuai hasil rancangan *Business Plan.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Mengarahkan kegiatan praktek usaha tahap 1 2. Mengawasi kegiatan praktek usaha tahap 1 | 1. Melakukan kegiatan praktek usaha 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-12 | 1. Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review tugas kelompok praktek usaha tahap 1 | |
|  |  |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 12 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu melaksanakan rencana bisnis yang telah dirancang | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Plan* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu pertama 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu kedua | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Mengarahkan kegiatan praktek usaha tahap 2 2. Mengawasi kegiatan praktek usaha tahap 2 | 1. Melakukan kegiatan praktek usaha 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-13 | 1. Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review tugas kelompok praktek usaha tahap 2 | |  | | | Tugas Mandiri Individu | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |  | | | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Djunaedi, Uken, 2011, Pembukuan Super Simpel: Langkah demi Langkah Membuat Pembukuan Sederhana, Yogyakarta, Medpres | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 13 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu melaksanakan rencana bisnis yang telah dirancang | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Plan* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu kedua 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu ketiga | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Mengarahkan kegiatan praktek usaha tahap 3 2. Mengawasi kegiatan praktek usaha tahap 3 | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas kelompok untuk persiapan pertemuan ke-14 | Mencatat tugas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review tugas kelompok praktek usaha tahap 3 | |  | | | Tugas Mandiri Individu | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |  | | | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Djunaedi, Uken, 2011, Pembukuan Super Simpel: Langkah demi Langkah Membuat Pembukuan Sederhana, Yogyakarta, Medpres | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 14 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu melaksanakan rencana bisnis yang telah dirancang | | |
| Pokok Bahasan | : | *Business Plan* | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | 1. Melaporkan hasil praktek usaha minggu kedua 2. Persiapan melakukan praktek usaha minggu keempat | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | **Kegiatan Pembelajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kelompok | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Brainstorming |  |
| Penyajian | 1. Mengarahkan kegiatan praktek usaha tahap 4 2. Mengawasi kegiatan praktek usaha tahap 4 | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan 2. Memberikan pertanyaan 3. Berdiskusi contoh kasus | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol |
| Penutup | 1. Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan 2. Memberikan tugas mandiri untuk persiapan pertemuan ke-13 | 1. Mencatat tugas |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluasi | : | Review tugas kelompok praktek usaha tahap 3 | |  | | | Tugas Mandiri Individu | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| Daftar Pustaka | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | |  | | | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Djunaedi, Uken, 2011, Pembukuan Super Simpel: Langkah demi Langkah Membuat Pembukuan Sederhana, Yogyakarta, Medpres | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | |  |
|  | | |  |
| Mata Kuliah | : | Kewirausahaan | | |
| Kode Mata Kuliah | : |  | | |
| Dosen Pengampu | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | |
| SKS | : | 2 SKS | | |
| Waktu Pertemuan | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | |
| Pertemuan ke | : | 15 | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : | Mahasiswa mampu melaporkan hasil pelaksanaan *Business Plan.* | | |
| Pokok Bahasan | : | Laporan hasil pelaksanaan Business Plan | | |
| Sub Pokok Bahasan | : | Presentasi Kelompok | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahap** | | **Kegiatan Pembelajaran** | | | | | | | **Media dan Alat** | | | |
| **Dosen** | | | | | **Mahasiswa** | |
| Pendahuluan | | 1. Mereview materi sebelumnya 2. Memeriksa Tugas Kesiapan Diskusi Kelompok | | | | | 1. Mendengarkan penjelasan 2. Menyiapkan Materi presentasi | |  | | | |
| Penyajian | | Melaksanakan Presentasi Business Plan Kelompok | | | | | 1. Mendengarkan penjelasan terhadap pokok bahasan Diskusi 2. Memberikan pertanyaan | | Projector, Laptop, Whiteboard & Spidol | | | |
| Penutup | | Melakukan review pokok bahasan melalui kesimpulan | | | | |  | |  | | | |
| Evaluasi | | : | Review presentasi business plan setiap kelompok | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  | | | | | | |
| Daftar Pustaka | | : | 1. Hendro, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis, Jakarta, Erlangga. 2. Sidik P, Yanto, 2009, Dasar-Dasar Kewirausahaan, Jakarta, PPM. 3. Osterwalder, Alexander & Pigmeur, Yves, 2010, *Business Model Generation*, Wiley. | | | | | | | | | |
| **Satuan Acara Pengajaran**  **(SAP)** | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| Mata Kuliah | | | | | : | Kewirausahaan | | | | | |
| Kode Mata Kuliah | | | | | : |  | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | : | Tamadara Hilman, S. IP., MBA | | | | | |
| SKS | | | | | : | 2 SKS | | | | | |
| Waktu Pertemuan | | | | | : | 1 x 50 menit & 1 x 160 menit | | | | | |
| Pertemuan ke | | | | | : | 16 | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | | | | : | Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep Kewirausahaan dan mempraktekannya. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | | | | | : |  | | | | | |
| Pokok Bahasan | | | | | : | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | |
| Sub Pokok Bahasan | | | | | : |  | | | | | |